

# 文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： **【法文系】(2-3-4)專題成果發表會**

活動負責單位：



主

辦

單位

位

法

國

語

文

系

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

經費來源： 104-105教-105年卓越計畫經常門

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- |                                            |                                               |                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力          | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力             | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力          | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控             | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境             |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力          | <input checked="" type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色            |                                                 |

B次要目標

- |                                    |                                      |                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能    | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input checked="" type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育   | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效         |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力  | <input type="checkbox"/> 推動服務學習      | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育            |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策  | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長  | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全         |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化     | <input type="checkbox"/> 提升體育教育      | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業         |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養    |                                      |                                            |

活動類別：其他

活動方式：競賽

活動地點：校內文園演講廳 校外活動時間：105 年 05 月 04 日 15 時 00 分 至  
105 年 05 月 04 日 18 時 00 分

校內教師 13 人 (男：7 人 女：6 人) 校外教師  
 1 人 (男：0 人 女：1 人)  
校內職員 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外職員  
 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
 實際參加對  
象及人數：校內學生 171 人 (男：39 人 女：132 人) 校外學生  
 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)  
 共計 186 人 (原預計參加人數 200 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內容：

(簡略文字敘述)：

本系每年五、六月畢業季由日間部四技四年級A、B班學生中選出數組學生團隊進行畢業專題成果發表。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：本系藉由畢業專題成果發表，提升學生簡報製作及公開演說的能力，一方面檢視學生四年來的學習成果，一方面並也提供學生於大型場合發表的訓練；同時，透過觀看學長、姊的成果，刺激二、三年級學生學習動機，提高其未來參加畢業專題成果發表之意願。	已達到預期成效。	無。
(2)量化成效：本活動預計將邀請校內、外評審5-6名，並請本系專題指導老師們各選出1-2組優秀學生團隊進行論文發表。	本活動邀請校內、外評審5名，並請本系專題指導老師們各選出1-2組優秀學生團隊進行論文發表。本次共有五組同學參賽，共12位同學上台發表。	無。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			<a href="#">IMG_0101.jpg</a>
2			<a href="#">IMG_0123.jpg</a>
3			<a href="#">IMG_0015.jpg</a>
4			<a href="#">IMG_0042.jpg</a>
5			<a href="#">簽到.pdf</a>
6			<a href="#">海報.png</a>

活動建議：  
無。

經費預算明細：【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
104-105教-105年卓越計畫經常門	26,608
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	26,608

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
審查費	9,600	0	12,000	12,000	-2,400	1-1~1-3	本次參賽組數為5組，高於預期之4組，故差異2400之審查費
獎勵金	10,000	0	10,000	10,000	0	1-4~1-7	
印刷費	2,817	0	2,539	2,539	278	2-2~2-4	
餐費(流用2-1-4非正式服務學習活動之雜支)	1,600	0	1,840	1,840	-240	2-1	參加發表的同學高於預期
審查費二代健保	0	0	229	229	-229	1-1~1-3	計劃書未規劃二代健保
合計	24,017	0	26,608	26,608	-2,591		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之

「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。