

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(2-3-4) 全國性/國際性競賽

活動負責單位：



主

辦

單位

位

法國語文系



合

辦

／

協

辦

單位

位

臺灣歐洲聯盟中心、臺灣法國文化協會、信鴿法國書店

經費來源：104-105教-104年卓越計畫經常門

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input checked="" type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：生活教育

活動方式：競賽

活動地點：校內公簡廳1樓 校外活動時間：104 年 11 月 28 日 13 時 00 分 至
104 年 11 月 28 日 18 時 00 分

校內教師 5 人 (男：4 人 女：1 人) 校外教師
 1 人 (男：0 人 女：1 人)
校內職員 2 人 (男：0 人 女：2 人) 校外職員
 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 實際參加對
象及人數：校內學生 34 人 (男：4 人 女：30 人) 校外學生
 6 人 (男：2 人 女：4 人)
社會人士 1 人 (男：1 人 女：0 人)
 共計 49 人 (原預計參加人數 100 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：
王秀文老師

活動內容：

(簡略文字敘述)：

本系舉辦「2015 文藻外語大學高廬盃益智問答比賽」，邀請全國有開設法文系或法語學程之學校參與(約七校)，並請系上老師指導學生參加比賽。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：比賽將以分組方式進行：低年級組/高年級組。效仿法國知名益智節目"Question pour un Champion" (冠軍益智王)。利用益智問答的方式，特別加強同學了解法國社會脈動與文化時事，並利用聽力與口說的訓練使同學增加專業語文能力，提升法文學習興趣以及增進對法語系國家的文化認識。	比賽以分組方式進行：低年級組/高年級組。效仿法國知名益智節目"Question pour un Champion" (冠軍益智王)。利用益智問答的方式，特別加強同學了解法國社會脈動與文化時事，並利用聽力與口說的訓練使同學增加專業語文能力，提升法文學習興趣以及增進對法語系國家的文化認識。	已達到預期成效。
(2)量化成效：邀請3位校外評審，並由本系兩名專任老師指導兩名代表文藻參賽之學生約八小時的密集訓練。(鐘點費以每小時八百元計算，兩名教師各分別指導學生四小時，依預算每名教師	邀請3位校外評審，並由本系兩名專任老師指導兩名代表文藻參賽之學生約五小時的密集訓練。此次參賽學校有中國文化大學、輔仁大學、中央大學以及本校共4所學校，8名參賽者。	已達到預期成效。

可領新臺幣3200元；但因執行辦法之規定經費上限，而以每名教師支領新臺幣2500元為計。)

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
無附件上傳。			

活動建議：

無

經費預算明細：【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
104-105教-104年卓越計畫經常門	32,332
參加人員繳費	0
單位自籌	0
其他補助	0
合計	32,332

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
指導費	5,000	0	5,000	5,000	0	3-1~3-2	
二代健保	138	0	249	249	-111		計畫時未完整包含指導費、審查費
差旅費	6,520	0	5,895	5,895	625	1-7~1-10	
印刷費	7,500	0	4,360	4,360	3,140	2-3~2-8	
審查費	6,000	0	6,000	6,000	0	1-4~1-6	
獎勵金	4,500	0	4,500	4,500	0	1-1~1-3	
雜支	3,922	0	4,888	4,888	-966	2-9、 2-10、 3-3~3-5	購買文具作為贈與參賽者之禮品
工讀生	1,920	0	1,440	1,440	480	2-1~2-2	
合計	35,500	0	32,332	32,332	3,168		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之

「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。