

100~101年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：法國語文系
 單位主管：陳郁君 主任
 系所(單位)助理：王郁婷
 填報年月：100.03 (資料截止日：100/03/23)

方案編號	單元執行項目編號	文藻單元執行項目名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	分項子計畫編號	預計完成日(YY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
					100~101年成效(量化)	100~101年成效(質化)					本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
	1-1-1	精進外語就業模組課程	精進外語就業模組課程(630×3學分×6週×3模組)	由本系系主任及五位課程委員會負責規劃此項目，為大學部同學設計模組課程，檢視現有課程做適度修正，俾使本系課程更符合社會多元化之需求，亦期使系本位課程架構更完善，也更能掌握社會的脈動、更符合業界用人需求及產業之趨勢。	尚無資料	尚無資料	0%	法國語文系	1-1-1	100/12/31	0	0%	0	0%	
	1-1-2	擴大跨領域學分學程	就業學程12系所(1,600*4學分*4週*3.5個月)	由本系系主任、國際合作交流助理及五位課程委員會負責規劃此項目，強化本系學生除外語能力外的第二專長，使學生更能掌握社會的脈動、更符合業界用人需求及產業之趨勢。	尚無資料	尚無資料	0%	法國語文系	1-1-2	100/12/31	0	0%	0	0%	
	1-2-1	精進專業核心能力指標	系本位課程規劃	由本系系主任及五位課程委員會負責規劃此項目，不定期會議以利隨時診斷系上課程是否符合學生之需求。	尚無資料	尚無資料	0%	法國語文系	1-2-1	100/12/31	0	0%	0	0%	
	1-2-2	製作能力本位課程教材	編撰課程教材	由本系徐洛茲老師與該團隊，針對五年級的法文寫作編撰課程教材，使其能永續流傳。	尚無資料	尚無資料	0%	法國語文系	1-2-2	100/12/31	0	0%	0	0%	
	1-2-3	製作能力本位課程學習評量題庫(各2門)	製作能力本位課程學習評量題庫	由本系徐洛茲老師及王秀文老師邀請他位教師組一團隊，共同為五專部及大學部三年級製作法文法課之題庫，使其能不時自我審視教學內容，以利自我提升。	尚無資料	尚無資料	0%	法國語文系	1-2-3	100/12/31	0	0%	0	0%	
	1-3-1	專業課程融入服務學習精神方案(結合服務學習)	專業課程融入服務學習精神方案(結合服務學習)	由本系國際合作交流助理盧安琪老師與該團隊配合其他處室，提高本系與業界產學簽約數量，使更多學生能在課餘時間及寒、暑假到業界實習，開闊學生眼界並以心得分享的方式來刺激其他同儕的上進心。	尚無資料	尚無資料	0%	法國語文系	1-3-1	100/12/31	0	0%	0	0%	
	1-3-2	非正式課程融入服務學習精神方案	非正式課程融入服務學習精神方案	由本系國際合作交流助理盧安琪老師與該團隊配合其他處室，提高本系與業界產學簽約數量，使更多學生能在課餘時間及寒、暑假到業界實習，開闊學生眼界並以心得分享的方式來刺激其他同儕的上進心。	尚無資料	尚無資料	0%	法國語文系	1-3-2	100/12/31	0	0%	0	0%	
	1-4-2	海外實習學生(10人/系×12系)	海外實習	每年送十位學生出訪他國實習，一方面開闊學生眼界並促進文化交流，一方面提升學習的動力及就業競爭力。											
	1-6-2	辦理專業證照輔導課程	開設TCF專業證照輔導課程	開設法語檢測考前衝刺密集班：讓學生熟悉法語出題方向、檢測題型，以期提高本系學生法語能力及檢定通過率。	99學年度第2學期： • 開班數：2班。 • 學生人數：54人。 • 報考數：54人。 • 報考率：100%。	100年4月13日至100年4月27日開設2班「法語檢測考前衝刺密集班」(日間班及夜間中級班各1班)，讓學生能熟悉題型、出題方向，以期提高本系學生法語檢通過率。	10%	法國語文系	1-6-2	100/12/31	0	0%	0	0%	
			開設專業證照輔導課程(每系所至少一班)	結合相關課程開設專業證照班，如餐飲類、旅遊類執照等，使學生對該產業的興趣提升，提高學生考照的勇氣與自信心，來增加本系學生的就業競爭力。											

方案編號	單元執行項目編號	交彙單元執行項目名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	分項子計畫編號	預計完成日(YY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源		
					100~101年成效(量化)	100~101年成效(質化)					本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%			
A	1-7-1	業師長程(≥1/3學期)協同教學方案	協同教學	每學期每位專任教師舉辦至少兩小時與該教授科目相關之業師協同教學，期使學術與實務密切結合，透過產官學界優秀師資的共同教學，提升學生的學習興趣，提升其就業競爭力。													
	1-7-2	業師短程(<1/3學期)協	協同教學														
	2-2-2	開設職場倫理與批判思考課程或舉辦相關活動	職場菁英經驗談	每學年邀請一位業界人士來為本系同學分享其工作經驗，同時也開放給外系同學參與，使學生能接觸職場相關文化，給即將踏入社會的學生們打一劑強心針。													
	2-3-3	開設多元文化課程或舉辦相關活動	駐校藝術家	由本系劉政彰老師邀請各界藝術家來位學生授課，結合課程培養學生藝術素養，以實務的方式促使課程生動活潑，讓學生能以除了聆聽教師授課外的方式來深度了解法國藝術及文化。													
	3-1-1	大師講座與經驗傳承(例如邀請大師演講、經典閱讀及相關學習輔導講座)	經典閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極參與「經典閱讀」相關活動，期以培養學生閱讀之風氣。 (1)99學年度第二學期(100/02/01~100/06/30) <ul style="list-style-type: none"> 預計進行16場閱讀相關活動，及不定期開關學生自學小組圓桌會談。 (2)100學年度第一學期(100/08/01~100/12/31) <ul style="list-style-type: none"> 預計進行10-15場閱讀相關活動，及不定期開關學生自學小組圓桌會談。 	<ul style="list-style-type: none"> 99學年度下學期，「經典閱讀－讀書會」每週2次，每次1小時，共2小時。截至100年03月23日，共計24人次參加。 	10%	法國語文系	3-1-1	100/12/31	0	0%	0	0%			A	
	3-1-2	鼓勵學生參與校內外競賽或學習成果展示(至少5種全國、國際競賽)	學生校外競賽	參與全國法語學系八校戲劇聯展：以積極拓展校際戲劇交流、促進校際戲劇觀摩與學習、將校園戲劇推廣至社會大眾，期以開發學生專業技術之潛能與創意，進而開發學生之榮譽感與進取心。													
		鼓勵學生參與校內外競賽或學習成果展示(例如畢業公演或專題成果發表)	畢業公演	於每學年度第一學期，學生藉由畢業班戲劇公演檢視學生法語學習成效及提昇展演參與度，讓觀眾更加了解法語世界的多樣面貌。並於第二學期期末時，藉由畢業班專題發表提升學生專業知識與實務知能，將其所學應用於實務問題之研究與探討，並從專題發表會中擇優良作品給予獎勵。													
			畢業生成果發表	<ul style="list-style-type: none"> (1)99學年度第二學期(100/02/01~100/06/30) <ul style="list-style-type: none"> 日四技應屆畢業班年度畢業專題成果發表會1場。 (2)100學年度第一學期(100/08/01~100/12/31) <ul style="list-style-type: none"> 五專部年度法語戲劇畢業公演2場。 													

方案編號	單元執行項目編號	交彙單元執行項目名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	分項子計畫編號	預計完成日(YY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
					100~101年成效(量化)	100~101年成效(質化)					本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
	3-3-2	落實畢業生就業滿意度與長期追蹤及其回饋機制	建立畢業生資料庫	<ul style="list-style-type: none"> 校友電話訪談：針對本系93-99學年度日四技、進四技、日二技、日五專各學制應屆畢業校友進行電訪。 校友基本資料更新：針對本系93-99學年度校友基本資料更新，包含聯絡基本資料更新、就業狀況或進修情形，作為日後本系課程改進及就業輔導工作之參考。 針對調查結果之改進機制：定期彙整更新資料庫中畢業生資料，另外針對調查結果，於本系系務相關會議中提出進行課程規劃檢討及改進之參考。 											
	4-1-1	推動教師赴公民營機構研習(包含獎勵辦法與融入教學機制)	教師赴公民營機構研習 教師赴公民營機構研習 教師赴公民營機構研習	落實社會服務風氣，將長才於業界發揮，並從業界各方人才中獲得多元化的體驗，以期能將之運用在教學上，帶給學生不同的教學風貌。											
	4-2-1	辦理提昇教師PCK的相關研習與活動	推動教師組織專業成長社群(教發5個教師社群)	由本系華駿日老師及劉政彰老師不定期舉辦教師成長社群，時而邀請外系教師、他校教授業界人士來與本系教師切磋分享該領域的精華，以期能提升本系教師之專業技能並增進其他領域之專業知識。											
	5-1-3	強化TA功能	教學助理TA	協助教師準備授課資料、將授課大綱與內容上網、製作多媒體數位教材及研究等工作，以期減輕教師負擔，讓老師有更多時間研究，檢視及掌控教學進度，期能運用教學助理制度，提升教師的教學效能及學生的學習績效。此外，透過教學助理的制度，培育教學助理成為未來的教學或研究人才。	(1)99學年度第二學期(100/02/01~100/06/30) 聘任高年級學生共8人次T.A.，每週分擔64小時T.A.工作。 (2)100學年度第一學期(100/08/01~100/12/31) 聘任高年級學生共10人次T.A.，每週分擔80小時T.A.工作。	已聘任大學部三、四年級以及五專部四、五年級學生擔任教學助理，每週分擔40-80小時T.A.工作。協助教師準備授課資料、將授課大綱與內容上網、製作多媒體數位教材及研究等工作，以期減輕教師負擔，讓老師有更多時間研究，檢視及掌控教學進度，期能運用教學助理制度，提昇教師的教學效能及學	10%	法國語文系	5-1-3	100/12/31	17,346	12%	17,346	12%	
	5-1-4	開設遠距教學課程(姐妹校)	開設網路、遠距視訊課程	以遠距視訊課程的方式促進本系與其他姊妹校之學生交流，開闊學生的眼界也促使課程活潑化。											
	獎補	教職員證照獎勵金(4,000元/人)教師278人	教職員證照獎勵金												
		產學合作研究獎勵金	產學合作研究獎勵金												
		製作教具(15,000元/案*16系所中心)	製作教具(15,000元/案*16系所中心)												

填表說明：

- 1.預期成效：請填寫活動計畫表中的「活動內容」。
- 2.實際成效：質量化成效請填寫活動計畫成效表中的「活動具體成效」。
- 3.本月已執行數：請填寫活動計畫成效表中的「實際執行預算」。
- 4.經費來源：請填寫活動計畫表中的「經費來源」。