

01 - 卓越計畫執行成果

編號	滾動編號	規畫年/月	規畫單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	經費來源	狀態	更新部份說明	附件
1	1,04E+10	10407	法文系	1	1-2	1-2-2	創新校外實習課程機制	在八大跨領域就業橫紐課程中，安排4學分的必修暑期實習課程（學生至業師所屬單位或其他海內外單位進行實習），並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙師實習輔導機制。	透過學生的經驗分享與相關報告，確認此創新的校外實習課程有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加就業競爭力。	 	 	5%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿		
2	1,04E+10	10407	法文系	2	2-1	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	本系下學期將開設1門專業課程融合世界公民素養與職場倫理內涵，透過循序漸進及系統化的作法，逐步將五項重要公民核心素養（倫理素養、民主素養、科學素養、媒體素養、美學素養）及職場倫理內涵融入各系專業必修課程中，或是將聘請相關領域專業老師授課。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	 	 	10%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	0	0%	28096	A	主管校稿		
3	1,04E+10	10407	法文系	2	2-1	2-1-4	專業服務學習課程	每學年度至少開設1門「PBL+SL」的專業服務學習課程，專業課程透過結合「問題導向學習」(PBL)與「服務學習」(SL)之教學方式，讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處服務學習，以達成	經由學生的經驗分享，確認「PBL+SL」的教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。	尚在規劃中。	尚在規劃中。	5%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	0	0%	16048	A	主管校稿		
4	1,04E+10	10407	法文系	2	2-1	2-1-4	非正式服務學習活動	輔英科技大學於04月22日至06月21日邀請布吉納法索之非裔助產士至該校助產系交流與學習，並邀請本系提供高年級學生予以語言上的協助。本系擬派一組高年級學生約4名，由系上王秀文老師擔任指導老師，於非裔助產士們訪台期間，在課餘時間輪與流前往輔英科技大學給進	經由學生的經驗分享，確認此次特別的教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。	- 指導教師一名 - 支援學生4名 - 非裔助產士2名 (布吉納法索) - 輔英科技大學教師數名	· 透過本系學生的支援，盼使輔英科技大學與非裔助產士們能溝通無礙，並使雙方在知識上能行；· 本系學生於課堂間較少能有機會進行實務操作，透過協助輔英科大與非裔助產士的溝通，期望學生們能將所學之中、英、法語應用在這難得的機會上	50%	02 - 法國語文系	#####	1210	12.10%	1210	12.10%	10000	A	主管校稿	更新成效表及執行金額	
5	1,04E+10	10407	法文系	2	2-3	2-3-2	自主學習選修課程 (大師講座)	本系於104年06月02日邀請南非籍作家Jonathan M. Hemmings演講，實地傳授學生以電影手法結合人文歷史的寫作方式。	透過參與演講後的學生回饋心得，確認此機制確能養成其自主學習之良好學習態度與創新性思維。	104年06月02日之講座共有164名學生、5名教師參加，透過講者的寫作經驗分享及傳承，滿意度調查為4.1分。	本講座搭配寫作相關課程，講者先是分享自己獨特的生活背景，以非洲地區、野生動物為主題，帶到各知名小說經典片段分享，讓學生了解如何從自身經驗切入寫作主軸。講者不藏私的教授同學寫作技巧，從故事第一個句子開始延伸想像力，並不諱言自己	50%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	3264	32.64%	10000	A	主管校稿		

6	1,04E+10	10407	法文系	2	2-3	2-3-4	專題成果發表	每學年舉辦1場成果發表會。	藉由辦理成果發表會激發學生自主學習精神，培養學生積極正向的學習態度。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	5%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	0	0%	30000	A	主管校稿		
7	1,04E+10	10407	法文系	2	2-3	2-3-4	畢業公演	每年舉辦1次畢業公演。	培訓學生團體參與校內競賽，培養學生積極正面的學習態度。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	5%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	0	0%	30000	A	主管校稿		
8	1,04E+10	10407	法文系	2	2-3	2-3-4	全國性/國際性競賽	將專業課程結合各項相關活動，讓學生組隊參加各項展演與競賽活動，例如文案成果展覽或競賽、創意企劃展或競賽等，將於104年年底舉辦全國	學生在校外的各種(創意)競賽成績明顯提升，在校內所舉辦的活動更有創意。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	10%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	0	0%	35500	A	主管校稿		
9	1,04E+10	10407	法文系	3	3-3	3-3-3	教師教學專業成長研習活動	邀請資深優良教師擔任新進教師之Mentor(輔導教師)，Mentor運用認知學徒制為輔導策略，帶領新進教師習得學科教學知識(PCK)內涵及有效教學及創新教學策略。實際策略與培訓內容包括：教室觀察與討論、微型教學演練、實際教學演練、撰寫教學省思日誌，以及新手教師彼	於每學期末，經由新進教師問卷調查，瞭解輔導教師輔導成效，確認已深化傳承，並激發新進教師專業成長動力之目標。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	10%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿		
10	1,04E+10	10407	法文系	4	4-1	4-1-1	能力本位課程題庫製作	教師根據「系訂必修專業課程」的課程目標，檢視已初步建置的「系訂必修專業課程」之題庫，並進一步擴充題目，且經由預試、審閱、結果分析及修編，以提升題目之信效度。研擬之題庫內容送交課程委員會及系務會議討論與審議後，再建置於	所完成之題庫，經校外學者與業界代表內容分析後，確認足以做為檢核學生是否達到分段能力指標的有效工具，可以確保學生學習成效。	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	10%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	0	0%	20000	A	主管校稿		
11	1,04E+10	10407	法文系	4	4-3	4-3-1	就業輔導座談會	於104年6月12日，系上邀請法文系畢業校友郭請琳小姐回來與學弟妹們分享其特別的工作經驗(於非洲幾內亞從事木材進出口)，暢談如何學以致用及在非洲工作上的收穫。	透過校友的分享，讓各學制應屆畢業生同學對在法語系國家工作國際貿易方面有更多了解，並可以為畢業後生涯提前做好準備。	透過講者的分享與經驗傳承，滿意度調查為4.5分。	校友郭小姐分享自己從文藻畢業後至非洲幾內亞工作的心路歷程，雖然在幾內亞工作遭遇許多挫折及文化差異，但是她告訴自己，如果在那樣工作環境都能夠生存，相信以後不管到哪裡都沒問題。不同於同學們想像中的光鮮亮麗國外工作經驗，講者提供的照片及生活經驗讓人印象深刻。有同學今年暑假將到非洲布吉納法索實習兩個月，也與她來個碰	40%	02 - 法國語文系	#####	1632	16.32%	5140	51.40%	10000	A	主管校稿	更新執行內容及成效、經費。	
12	1,04E+10	10407	法文系	4	4-3	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每學期建置及維護畢業生就業滿意度調查資料庫。	完成畢業生與僱主滿意度調查之分析結果，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	針對103學年#63886;#64001;各學制應屆畢業校友進#64008;電話，預計完成95%畢業生資#63934;建置。維護97-102學年度之校友資訊。	透過本系畢業生就業滿意#64001;與僱主滿意#64001;調查資#63934;庫的建置與分析，檢視本系基礎課程與專業課程的適#64000;性與架構，確實的提供學生們所須知#63996;，同時也藉此聯合本系產學合作與學生	50%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	4692	47.25%	9930	A	主管校稿		
13	1,04E+10	10407	法文系	5	5-1	5-1-1	海外實習	持續推動國外實習課程，並選派學生至姐妹校(或海外機構)實習，進行深度國際交流與學習。	每年透過國際學習經驗分享活動及海外實習/學習報告書檢核成果(建立質化之標竿分析)，確認認由此計畫確能強化學生學習動機，並拓展國際視野與增進國際交流	活動尚在規劃中。	活動尚在規劃中。	5%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	0	0%	40000	A	主管校稿		

14	1,04E+10	10407	法文系	4	4-2	4-2-1	專業證照輔導課程	本系每學期舉辦TCF法語能力檢定期測驗一次，並於考前1至2個月邀請系上教師進行「TCF法語能力檢定期測驗考前體驗班」。本學期舉辦日期為104年03月18日至104年04月02	透過辦理專業證照輔導課程，協助學生考取相關職場所需證照，提升學生求職信心及就業力。	本次「TCF法語能力檢定期測驗考前體驗班」在一個月中進行了八次授課，每次兩小時，總計16個鐘頭；參與學生27名；檢定通過率70.4%。	本次報名「TCF法語能力檢定期測驗考前體驗班」的成員中有24名三年級的學生（五專、四技部），為首次參加體驗班、首次參加檢定考試，學員們表示體驗班不僅促使他們在課堂上及課後大量地進行考題的練習，老師提供的學習平台也使他們進行了許多課外練習，同時增進了許多課	50%	02 - 法國語文系	#####	0	0.00%	9792	25.00%	39168	A	主管校稿	
15	1,04E+10	10407	法文系	2	2-3	2-3-4	補助考照/競賽(創新課程)	於104年05月23日(六)，本系UF2A班級代表本校出賽參加由法語教師協會主辦之全國性「2015年第七屆法語戲劇聯展」。	藉由參與全國性戲劇性質比賽提升學生學習動機，並且於賽前的準備可使學生獲得法語課外新知，同時也可觀摩他校法語學習者之成果並與其切磋，以利學生自我審視其學習成效。	四技部2年級A班代表文藻法文系參賽，由本系陳郁君老師、郭美宏老師及實習教師VI LU HUYNH Caroline老師與AVILA Nicolas老師負責賽前指導，並於比賽當日帶領其33位學生前往台北市出賽，當天是由演員組跟技術支援組代表北上參賽)	本次出賽透過觀摩他校畢業成果，發現各校有專精，尤其是台大外文系法文組更展現非本科系的專業能力，除發音十分標準外，在表演上獲得許多讚賞，各校也注重於文學專業方面知識，值得本系學生省思。賽後UF2A獲得了最佳服裝及設計獎，藉著獲得獎項的鼓勵與激勵，UF2A的學生表示對此次比賽除了凝聚班上同學的向心力外，對法文學習也增加	70%	02 - 法國語文系	#####	19010	63.37%	19010	63.37%	30000	A	主管校稿	更新執行內容·成效及經費。