

編號	流水編號	填報年月	填表單位	預算畫編	子計畫編號	部計畫編	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	費執行進 月已執行	經費執行進度 本月執行率%	費執行進 計執行	費執行進 計執行	小計	經費來源	狀態	新部份	附件
1	10501000349	10502	法文系	1	1-2	1-2-2	創新校外實習課程機制	在八大跨領域學分學程中，安排4學分的必修暑期實習課程（學生至業師所屬單位或其他海內外單位進行實習），並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙師實習輔導機制。除輔導學生實習外，預計規劃前往實習廠商開發更多實習機會。	透過學生的經驗分享與相關報告，確認此創新的校外實習課程已有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加就業競爭力。	活動規劃中。	活動規劃中。	5%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿		
2	10501000588	10503	法文系	1	1-2	1-2-2	創新校外實習課程機制	在八大跨領域學分學程中，安排4學分的必修暑期實習課程（學生至業師所屬單位或其他海內外單位進行實習），並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙師實習輔導機制。	透過學生的經驗分享與相關報告，確認此創新的校外實習課程已有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加就業競爭力。	活動規劃中。	活動規劃中。	5%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿		
3	10501000589	10503	法文系	2	2-1	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	藉由專業課程融合世界公民素養與職場倫理內涵，透過循序漸進及系統化的作法，逐步將五項重要公民核心素養（倫理素養、民主素養、科學素養、媒體素養、美學素養）及職場倫理內涵融入各系專業必修課程中，或是將聘請相關領域專家至課堂上授課。預計於104學年度第二學期結合法國文化、法文口語表達相關課程邀請專家至課程演講。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	活動規劃中。	活動進行中。	20%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	28096	A	主管校稿		
4	10501000590	10503	法文系	2	2-1	2-1-4	專業服務學習課程	結合專業服務學習課程透過結合「問題導向學習」（PBL）與「服務學習」（SL）之教學方式，讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達成中學之學習效果。預計於105學年度第一學期結合課程「中級法文」帶領學生至國中小服務。	經由學生的經驗分享，確認「PBL+SL」的教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。	活動規劃中。	活動規劃中。	10%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿		
5	10501000591	10503	法文系	2	2-1	2-1-4	非正式服務學習活動	結合一般法語課程，以及透過結合「問題導向學習」（PBL）與「服務學習」（SL）之教學方式，讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達成中學之學習效果。將於105學年度第一學期結合「法國文學概論」課程，帶領學生至社會角落運用所學服務邊緣人士。	經由學生的經驗分享，確認「PBL+SL」的教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。	活動規劃中。	活動規劃中。	10%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿		
6	10501000592	10503	法文系	2	2-3	2-3-4	專題成果發表	預計於105年5月4日舉辦大學部專題成果發表會。	藉由辦理成果發表會激發學生自主學習精神，培養學生積極正面的學習態度。	活動規劃中。	活動進行中。	40%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	30000	A	主管校稿		

編號	流水編號	填報年月	填表單位	項計畫編	子計畫編號	部計畫編	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	費執行進 月已執行	經費執行進度 本月執行率%	費執行進 計執行	費執行進 計執行	小計	經費來源	狀態	新部份	附件
7	10501000593	10503	法文系	2	2-3	2-3-4	畢業公演	預計於105年10月舉辦五專部畢業公演。	藉由辦理畢業公演激發學生自主學習精神，培養學生積極正面的學習態度及團體合作精神。	活動進行中。	活動進行中。	20%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	30000	A	主管校稿		
8	10501000594	10503	法文系	2	2-3	2-3-4	全國性/國際性競賽	將專業課程結合各項相關活動，讓學生組隊參加各項展演與競賽活動，例如文案成果展覽或競賽、創意企劃展或競賽等，將於105年下半年舉辦全國性高盧盃競賽。	學生在校外的各種(創意)競賽成績明顯提升，在校內所舉辦的活動更有創意。	活動規劃中。	活動規劃中。	5%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	35500	A	主管校稿		
9	10501000595	10503	法文系	3	3-2	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	舉辦數場教師研習活動，以教學工作坊及經驗分享之模式，邀請校內、外教師擔任講師。研習主題尚在研議中。	透過不同主題的研習，讓老師們能夠在教學及研究上有更多經驗參考及思考方向，期能實際提升法文系教學成效。	活動規劃中。	活動規劃中。	10%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿		
10	10501000596	10503	法文系	4	4-1	4-1-1	能力本位課程題庫製作	師根據「系訂必修專業課程」的課程目標，檢視已初步建置的「系訂必修專業課程」之題庫，並進一步擴充題目，且經由預試、審閱、結果分析及修編，以提升題目之信效度。研擬之題庫內容送交課程委員會及系務會議討論與審議後，再建置於資料庫中。預計製作「法文寫作(二)」、「法文翻譯」兩門課之題庫。	所完成之題庫，經校外學者與業界代表內容分析後，確認足以做為檢核學生是否達到分段能力指標的有效工具，可以確保學生學習成效。	活動進行中。	活動進行中。	15%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	20000	A	主管校稿		
11	10501000597	10503	法文系	4	4-2	4-2-1	專業證照輔導課程	本系每學期舉辦TCF法語能力檢定測驗一次，並於考前1至2個月邀請系上教師進行「TCF法語能力檢定測驗考前體驗班」。104學年度第二學期將於3、4月間辦理專業證照輔導課程。	透過辦理專業證照輔導課程，協助學生考取相關職場所需證照，提升學生求職信心及就業力。	活動進行中。	活動進行中。	30%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	39168	A	主管校稿		
12	10501000598	10503	法文系	4	4-3	4-3-1	就業輔導座談會	舉辦講座邀請各領域專家或校友分享工作經驗，提供學生未來求職之方向。104學年度第二學期預計邀請2名優秀畢業校友、1名法國在台協會人員演講。	祈透過講座，讓各學制應屆畢業生同學對在法未來求職方面有更多了解想法，並可以為畢業後生涯提前做準備。	活動進行中。	活動進行中。	20%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿		

編號	流水編號	填報年月	填表單位	項計畫編	子計畫編號	部計畫編	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%	主辦單位	預計完成日	費執行進 月已執行	經費執行進度 本月執行率%	費執行進 計執行	費執行進 計執行	小計	經費來源	狀態	新部份	附件
13	10501000599	10503	法文系	4	4-3	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每學期建置及維護畢業生就業滿意度調查資料庫。	完成畢業生與雇主滿意度調查之分析結果，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	活動規劃中。	活動規劃中。	10%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	9930	A	主管校稿		
14	10501000600	10503	法文系	2	2-3	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	開設融入「自主學習」機制之課程，讓學生自行閱讀與欣賞系上教師所列出的經典書籍書單、影片清單及校內外大師講座；學期結束經考核通過，修畢課程取得學分。104學年度第二學期已申請「法國文學概論」為自主學期課程。	1. 透過參與演講後的學生回饋心得，確認此機制確能養成其自主學習之良好學習態度與創新性思維。2. 透過修課學生的報告，確認此機制能養成其自主學習之良好學習態度及創新性思維。開設此類課程之教學滿意度平均達4.2分以上。配合翻轉教室之概念，希望讓	活動進行中。	活動進行中。	30%	02 - 法國語文系	31/12/2016	0	0.00%	0	0%	10000	A	主管校稿		