

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： (4-2-1) 開設TCF證照輔導課程 — 【103學年度第02學期】 TCF法語能力測驗																															
活動負責單位：	<input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位 <u>法國語文系</u> <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 _____																														
經費來源： <u>104-105教-104年卓越計畫經常門</u>																															
活動目標： A與B各至少勾選一項 A主要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力</td> <td><input type="checkbox"/> 提升基本核心能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 提升教師實務能力</td> <td><input type="checkbox"/> 精進教學品質管控</td> <td><input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 提升教師研究能力</td> <td><input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能</td> <td><input type="checkbox"/> 推動社會服務</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導</td> <td><input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色</td> <td></td> </tr> </table> B次要目標 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能</td> <td><input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)</td> <td><input type="checkbox"/> 培養三創能力</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園</td> <td><input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育</td> <td><input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 提升環境適應能力</td> <td><input type="checkbox"/> 推動服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 推動勞作教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策</td> <td><input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長</td> <td><input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 促進國際化</td> <td><input type="checkbox"/> 提升體育教育</td> <td><input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 培養人文素養</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效	<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境	<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務	<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色		<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力	<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效	<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育	<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全	<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業	<input type="checkbox"/> 培養人文素養		
<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力	<input type="checkbox"/> 提升基本核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效																													
<input type="checkbox"/> 提升教師實務能力	<input type="checkbox"/> 精進教學品質管控	<input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境																													
<input type="checkbox"/> 提升教師研究能力	<input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能	<input type="checkbox"/> 推動社會服務																													
<input checked="" type="checkbox"/> 強化學生輔導	<input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色																														
<input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能	<input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力)	<input type="checkbox"/> 培養三創能力																													
<input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園	<input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育	<input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效																													
<input type="checkbox"/> 提升環境適應能力	<input type="checkbox"/> 推動服務學習	<input type="checkbox"/> 推動勞作教育																													
<input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策	<input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長	<input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全																													
<input type="checkbox"/> 促進國際化	<input type="checkbox"/> 提升體育教育	<input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業																													
<input type="checkbox"/> 培養人文素養																															
活動類別： 其他																															
活動方式： (培訓)課程																															
活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <u>文園 W003</u> <input type="checkbox"/> 校外 _____																															
活動時間： 104 年 03 月 18 日 15 時 00 分 至 104 年 04 月 22 日 17 時 00 分																															
實際參加對象 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>1</u> 人 (男：<u>0</u> 人 女：<u>1</u> 人)</td> <td><input type="checkbox"/> 校外教師</td> </tr> <tr> <td><u>0</u> 人 (男：<u>0</u> 人 女：<u>0</u> 人)</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 校內職員 <u>2</u> 人 (男：<u>0</u> 人 女：<u>2</u> 人)</td> <td><input type="checkbox"/> 校外職員</td> </tr> <tr> <td><u>0</u> 人 (男：<u>0</u> 人 女：<u>0</u> 人)</td> <td></td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>1</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>1</u> 人)	<input type="checkbox"/> 校外教師	<u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人)		<input checked="" type="checkbox"/> 校內職員 <u>2</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>2</u> 人)	<input type="checkbox"/> 校外職員	<u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人)																							
<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <u>1</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>1</u> 人)	<input type="checkbox"/> 校外教師																														
<u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人)																															
<input checked="" type="checkbox"/> 校內職員 <u>2</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>2</u> 人)	<input type="checkbox"/> 校外職員																														
<u>0</u> 人 (男： <u>0</u> 人 女： <u>0</u> 人)																															

及人數：校內學生 27 人（男：0 人 女：27 人） 校外學生
0 人（男：0 人 女：0 人）
社會人士 0 人（男：0 人 女：0 人）
 共計 30 人（原預計參加人數 28 人）

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 1 名工作人員；

活動主持人：

活動內容：

（簡略文字敘述）：
 本系每學期舉辦TCF法語能力檢定測驗一次，並於考前1至2個月邀請系上教師進行「TCF法語能力檢定測驗考前體驗班」。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：「TCF法語能力檢定測驗考前體驗班」主要使學生能在測驗前先行體驗測驗方式與類型，藉此緩和其大考前的壓力及緊張的情緒，避免學生考試時失常，提升其畢業門檻通過率。	本次報名「TCF法語能力檢定測驗考前體驗班」的成員中有24名三年級的學生（五專、四技部），為首次參加體驗班、首次參加檢定考試。學員們表示體驗班不僅促使他們在課堂上及課後大量地進行考題的練習，老師提供的學習平台也使他們進行了許多課外練習，同時增進了許多課外常識與知識。	如期達成原預計質化成效。
(2)量化成效：本學期將於104年4月25日（六）舉辦TCF法語檢測。為使報考學生先行熟悉檢測題型以及出題方向，並提前體驗考場氣氛，本系將於檢測前開設「TCF法語能力檢定測驗考前體驗班」一班，針對此方面加強對學生的訓練，以期提高畢業門檻通過率。	本次「TCF法語能力檢定測驗考前體驗班」在一個月中進行了八次授課，每次兩小時，總計16個鐘頭；參與學生27名；檢定通過率70.4%。	本次參加體驗班雖多為五專部三年級的同學，但大部分同學皆一次通過語檢門檻。同學們表示下學期也想參加此類體驗班以期增加臨場考試經驗。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			IMG_0005.jpg
2			IMG_0002.jpg

活動建議：

因本學期教卓經費確定較晚，又離考試時間太近，以至於報名時間太短。

經費預算明細：【若經費來源不同，請務必註明如下】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0

■專案		
104-105教-104年卓越計畫經常門	9,792	9,792
參加人員繳費		0
單位自籌		0
其他補助		0
合計		9,792

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
鐘點費4-2-1專業證照輔導課程	9,600	0	9,600	9,600	0	1	
二代健保4-2-1專業證照輔導課程	192	0	192	192	0		
合計	9,792	0	9,792	9,792	0		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。