

分項計畫：提高學生學習成效的積極作為

子計畫名稱：學生學習成效之整合系統

細部計畫名稱：人力激發站

文藻外語學院 95 學年度教學卓越計畫 96 年 5 月 單元項目執行成果報告

(協同教學、合作教學用表)

| | | | | | |
|------------------|--|------|-------|------|-------|
| 單元執行項目 | A2-1-3-4 協同教學 | | | | |
| 單元活動名稱 | 台灣的法語翻譯市場 | 執行單位 | 法國語文系 | 課程名稱 | 翻譯(一) |
| 協同教學人員 | 教師專長領域 | | 教師學歷 | | 教學時數 |
| 廖志峰 | 允晨文化 發行人 | | | | 2 |
| 執行成果描述 | 透過協同教學來輔助課堂上的理論與翻譯實作，讓學生了解當前台灣的法語翻譯市場概況，對有興趣從事翻譯工作的同學可以先有所準備，並加強其學習動機。 | | | | |
| 遭遇困難及建議事項(請具體敘述) | | | | | |

填表人：蕭韻琪

填表日期：

單位主管：雍宜欽

分項計畫： (請圈選) 子計畫名稱：學生學習之整合系統
細部計畫名稱：人力激發站

文藻外語學院 95 學年度教學卓越計畫 96 年 5 月 單元項目執行成果報告 (2)

活動記錄剪影

日期： 96 年 5 月 日



照片說明： 2-1-3-4 業界人士協同教學情形(1)



照片說明： 2-1-3-4 業界人士協同教學情形(2)