

文藻外語學院 95 學年度教學卓越計畫 96 年 03 月 單元項目執行成果報告 (1) (助理/執行人填寫)

(觀摩會、研討會、講座、教育訓練、參訪、成果發表、成果展示、學生畢業公演、志工培訓、菁英培訓、新進教師培訓、讀書會、自學小組、語文競賽、藝能競賽、人文藝術活動、生活營、體適能檢測、體適能諮詢、體適能活動等類別用表)

單元執行項目編碼：4-1-2-5

分項計畫	<input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input checked="" type="checkbox"/> ④ (請圈選)	子計畫名稱	國語複譯頂尖人才培育計畫	細部計畫名稱	強化語言學習輔導系統化
單元活動名稱	教育心理學與英語學習講座	地點	公簡廳 專業口語表達藝術廳	辦理日期	96.03.14 15:10-17:00
主辦單位	法文系		協辦單位		
參與對象	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政職員 <input type="checkbox"/> 校友 <input type="checkbox"/> 其他_____				
參與人數	76 人				
執行成果描述	本活動乃邀請義守大學應用英語系助理教授桂慶中老師以教育心理學之父的學習理論，還有認知學派及建構主義理論為基礎，並以英文句法為例說明知識建構的過程，法文系的同學也可以藉英文的例子應用在法語的學習。內容最後談及創意的產生及其應用並附實際練範例，供學生參考！				
遭遇困難及建議事項(請具體述敘)					

分項計畫： 1 2 3 4 (請圈選) 子計畫名稱：國語複譯頂尖人才培育計畫

細部計畫名稱：強化語言學習輔導系統化

文藻外語學院 95 學年度教學卓越計畫 96 年 03 月 單元項目執行成果報告 (2)

活動記錄剪影

日期：96 年 03 月 14 日



照片說明：4-1-2-5 學生簽到情形



照片說明：4-1-2-5 桂慶中教授

分項計畫： 1 2 3 4 (請圈選) 子計畫名稱：國語複譯頂尖人才培育計畫

細部計畫名稱：強化語言學習輔導系統化

文藻外語學院 95 學年度教學卓越計畫 96 年 03 月 單元項目執行成果報告 (2)

活動記錄剪影

日期：96 年 03 月 14 日



照片說明：4-1-2-5 講座進行中(1)



照片說明：4-1-2-5 講座進行中(2)