

97 年度教學卓越計畫活動成果

單位名稱	法國語文系
活動名稱	(1-1-4) 教師教學研究方法研習會 「以戲劇技巧的口語方式來表達意思」
考核指標構面	教師面
考核指標	
舉辦日期、時間	98 年 05 月 06 日 至 98 年 05 月 21 日止 (為期兩個星期) 98 年 05 月 07 日 15 時 10 分至 17 時 00 分止 (第一場) 98 年 05 月 08 日 15 時 10 分至 18 時 30 分止 (第二場) 98 年 05 月 09 日 14 時 00 分至 17 時 00 分止 (第三場) 98 年 05 月 15 日 15 時 10 分至 18 時 30 分止 (第四場) 98 年 05 月 20 日 14 時 10 分至 18 時 00 分止 (第五場)
活動地點	S001、Q207、Q901
參加人數	66 人次
活動目標說明	藉由專題演講、工作坊或綜合座談等方式，提供本系師資與教學或實務經驗豐富之專家學者相互切磋及進行教學研究實務機會。
執行情況	<p>邀請前法國駐以色列特拉維夫大使館文化合作參事處參事，現任法國 Centre De Linguistique Appliquee De Besançon Universite De Franche-Comte「柏桑松大學附設語言中心」的職業培訓法語教師之專家 M. Alain CORMANSCHI，進行為期兩個星期的活動，包含 1 個教師教學研究方法研習會，分為 5 個場次，大主題為「以戲劇技巧的口語方式來表達意思」共 16 小時，3 場協同教學共 6 小時，以及擔任戲劇比賽評審佳賓，協助教師改進教學與研究，提升本系教師專業知能，增進國際學術交流機會。</p> <p>「教師教學研究方法研習會」5 場主題分別為：</p> <p>第一場主題： 加強團隊的精神與學生的互動 獲得良好的溝通能力：實行語言與非語言的語言訓練 訓練嗓音、嗓音與空間、肢體、臉部表情</p> <p>第二場主題： 視覺記憶 應用非語言的語言加強訊息 空間的利用 強調語言與非語言的語言之間的關連性 做和說</p>

97 年度教學卓越計畫活動成果

	<p>應用空間做和說</p> <p>第三場主題： 做、說、說要做什麼 加強口語能力，利用嗓音、肢體、臉部表情、動作 即興口語的互動</p> <p>第四場主題： 從概念到詞彙 從詞彙到概念 應用即興口語引導或自由發揮來協助表達言語意思</p> <p>第五場主題： 戲劇技巧與文法，及其在文學作品的應用(詩篇、寓言)</p>
自評報告	「教師教學研究方法研習會」活動成效達到預期的目標。經過此次的活動後，參加此活動的老師覺得對於在提升教師專業能力方面，以及日後的教學、研究方面有相當的幫助。
目標達成率	100%
改善措施	整體流程非常順利，無需特別改善的事項。

97 年度教學卓越計畫活動成果

活動照片



第一場：實行語言與非語言的語言訓練



第一場：訓練肢體

97 年度教學卓越計畫活動成果



第二場：應用空間做和說



第二場：應用非語言的語言加強訊息

97 年度教學卓越計畫活動成果



第三場：加強口語能力，利用嗓音、肢體、臉部表情、動作



第三場：做、說、說要做什麼的訓練

97 年度教學卓越計畫活動成果



第四場：講解「從概念到詞彙」以及「從詞彙到概念」



第四場：應用即興口語引導或自由發揮來協助表達言語意思

97 年度教學卓越計畫活動成果



第五場：分享文學作品的應用



第五場：分享文學作品的應用